



Diplomado en  
Terapia  
Familiar



# SESIÓN INFORMATIVA Y WEBINAR GRATUITO

● EN VIVO

TEMA:

## CASOS CLÍNICOS DE PSICOTERAPIA Y TERAPIA FAMILIAR

### EXCLUSIVO PARA PSICÓLOGOS

**Videoconferencia ZOOM:  
Miércoles 28 Febrero de 2024,  
17:00 Hrs. Tiempo de la CDMX**

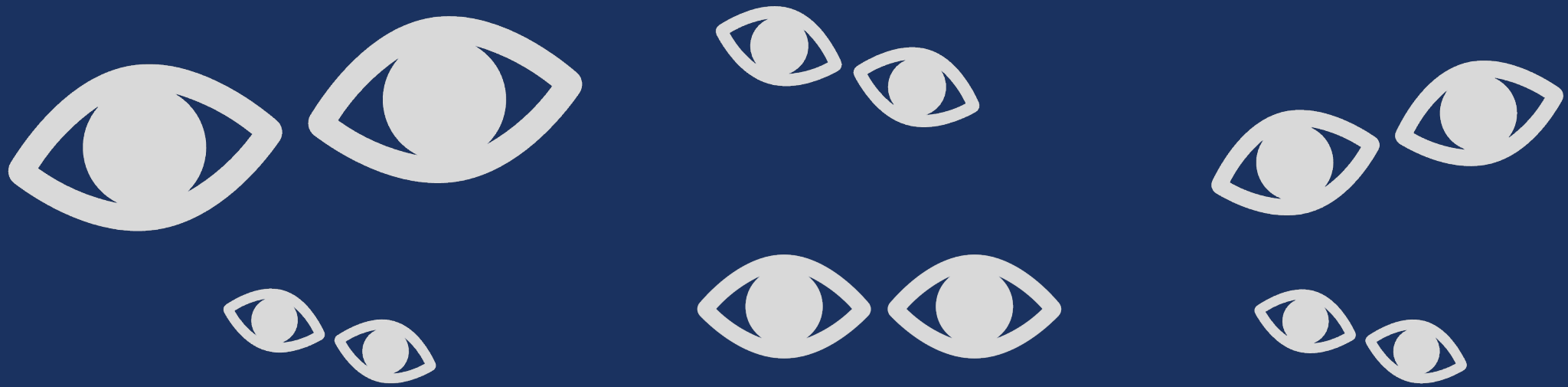
psicoterapia **13**



Hospital General  
Pachuca

---

¿ES TU PRIMERA VEZ EN NUESTROS WEBINARS?  
¿CUÁL ES LA INTENCIÓN DE ESTAR AQUÍ?



# ¿CUÁL ES LA INTENCIÓN DE ESTAR AQUÍ? ¿QUÉ ES LO QUE BUSCAS?

- Tienes algún caso que se te ha dificultado
- Sentir seguridad para atender casos difíciles
  - Curiosidad
- **Herramientas prácticas para atender familias y pacientes individuales:  
¡Yo sé qué hacer!**



# ¿QUÉ ES LO QUE TODAS QUEREMOS?

- Queremos ser terapeutas efectivas



# NUESTRA EXPERIENCIA Y LA EXPERIENCIA DE MÁS DE 3000 Ψ

- Demasiada teoría
- Supervisiones largas, confusas y costosas
- Solamente explicar los problemas y no resolverlos
- Revoltura de conceptos

## NUESTRA EXPERIENCIA Y LA EXPERIENCIA DE MÁS DE 3000 Ψ

- Entre más añeja es la revoltura más sencillo es creer en ella, pero ¿da resultado en la práctica clínica?

(Haley, 2010)

(De Shazer 1986)

# LA SUPERVISIÓN ESTUVO PADRE PERO... ¿CÓMO LE HAGO EN LA CONSULTA...?

- Con los pacientes que tienen múltiples problemas
  - Con los pacientes que no hablan
    - Con pacientes resistentes
    - Con casos intimidantes
- Con casos en los que varios terapeutas han fracasado

**¡SÍ! ¿PERO CÓMO LE HAGO?**

## ¿QUÉ EFECTO TIENE EN EN NOSOTRAS ESA TIPO DE SUPERVISIÓN?




- Los casos siguen sin avanzar aún después de la supervisión.
- Te llevas los casos a casa porque no se han resuelto
- Te preguntas si realmente sirves para hacer este trabajo



## ¿CÓMO DEBE SER LA SUPERVISIÓN? (Y LA ENSEÑANZA)

- Breve
- Amena y motivante
- Efectiva
- Presente en todos los cursos de psicoterapia

# ¿EN QUÉ CONSISTE UNA SUPERVISIÓN EFECTIVA?

- **Nivel 1)** Necesidad de cambio y Capacidad de maniobra 
- **Nivel 2)** Disposiciones Legales 
- **Nivel 3)** Modelo Terapéutico 

## SUPERVISIÓN EN PSICOTERAPIA 13

- Es efectiva, dentro y fuera del curso
- Fuera del curso nos toma 15 minutos
- Es permanente porque un grupo de WhatsApp siempre está disponible aún después del curso

## SUPERVISIÓN EN PSICOTERAPIA 13

- Nuestras alumnas siempre cuentan con nosotras

## NIVEL I) NECESIDAD DE CAMBIO Y CAPACIDAD DE MANIOBRA

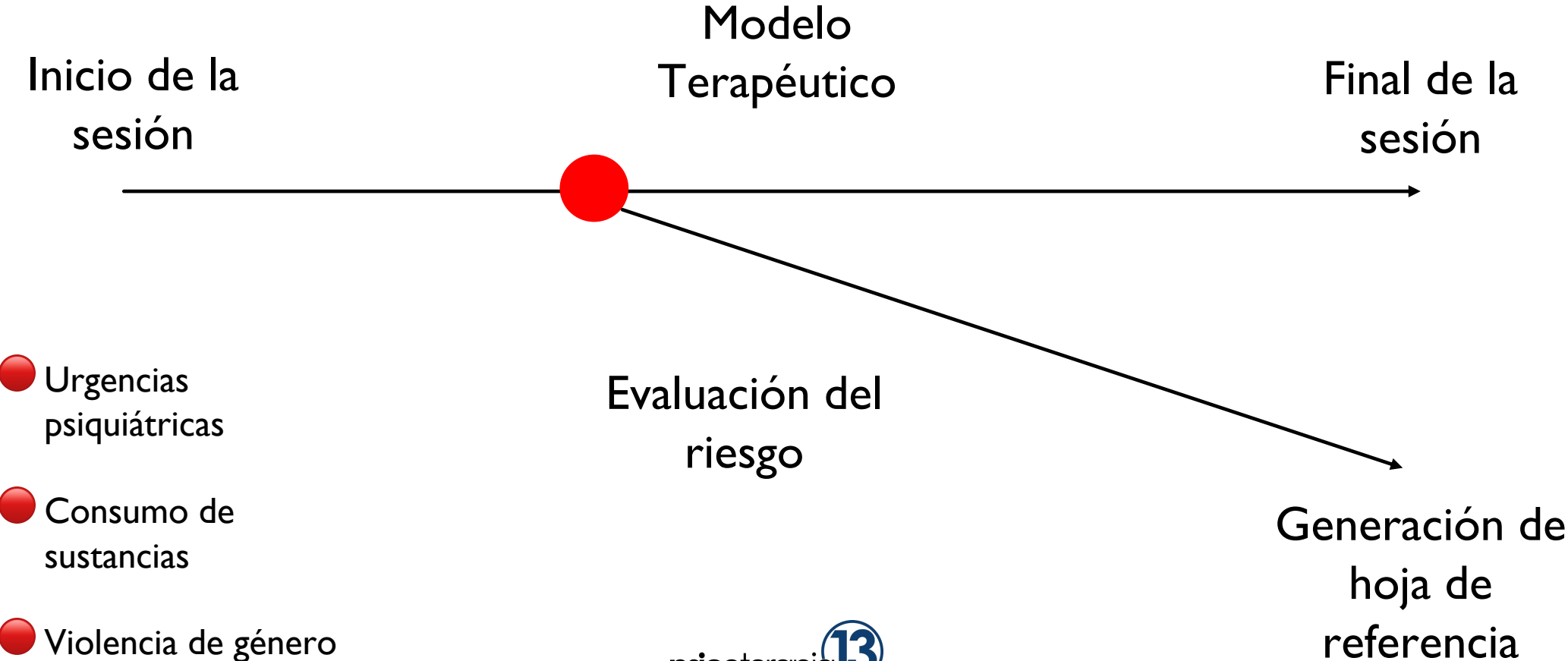
- Citas para terceras personas: Adolescentes, niños y cónyuges
  - ¿Quién debe asistir al tratamiento?
  - Usuarios que condicionan el tratamiento

(Fisch, Weakland y Segal 1994)

## NIVEL 2) DISPOSICIONES LEGALES: EN TODOS LOS CASOS

- NORMA Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico.
- NORMA Oficial Mexicana NOM-024-SSA3-2012, Sistemas de información de registro electrónico para la salud.

# Normas Oficiales: Situaciones de riesgo (DSM y CIE)



## NIVEL 2) DISPOSICIONES LEGALES - EN SITUACIONES DE RIESGO

- NORMA Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, Para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.
- NORMA Oficial Mexicana NOM-028-SSA2-2009 Para la prevención, tratamiento y control de las adicciones.
- NORMA Oficial Mexicana NOM-046-SSA2-2005. Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención.



## NIVEL 3) MODELO TERAPÉUTICO

- Perspectiva del problema y Objetivos Terapéuticos
  - Organización del discurso del usuario
    - Técnicas de Intervención

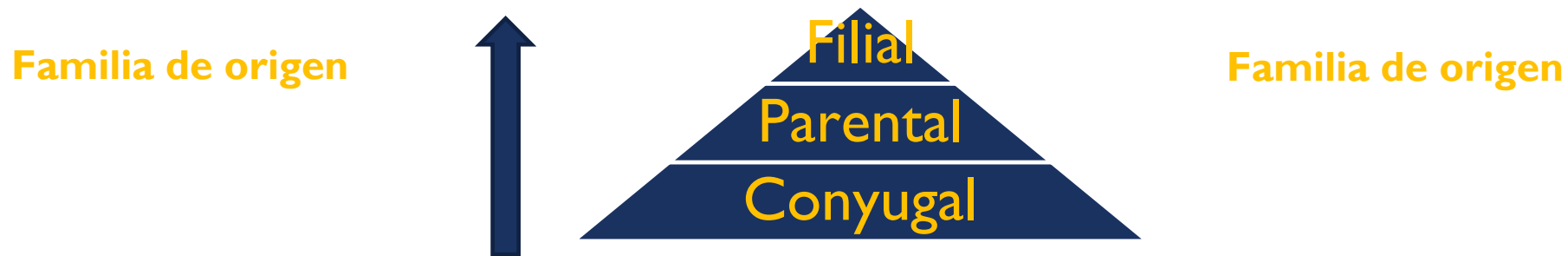
# OBJETIVO: INTERVENCIÓN DELIBERADA - DELIBERATED PRACTICE

- Conocer las intenciones de cada una de tus intervenciones: **Saber qué quieres lograr.**
- Tener la capacidad de predecir el resultado de una intervención: **Saber si tu intervención funcionó o no y qué hacer si la intervención ha fallado.**
  - Marco teórico de referencia científico: **Simple pero efectivo.**
  - **Auto supervisión**

(Miller, Hubblae y Chow, 2020)

# TERAPIA FAMILIAR ESTRUCTURAL

- Los síntomas se generan a partir del mal funcionamiento de la estructura jerárquica familiar :



- Los problemas se generan a causa de que miembros de la familia no ocupan su lugar jerárquico o no lo ocupan bien.

## OBJETIVO PRINCIPAL DEL TRATAMIENTO

- **Reestablecer el orden jerárquico:** Cambio de perspectiva que tienen los miembros de la familia entre sí.
- **Que los miembros de la familia ocupen su lugar jerárquico y que lo ocupen bien**

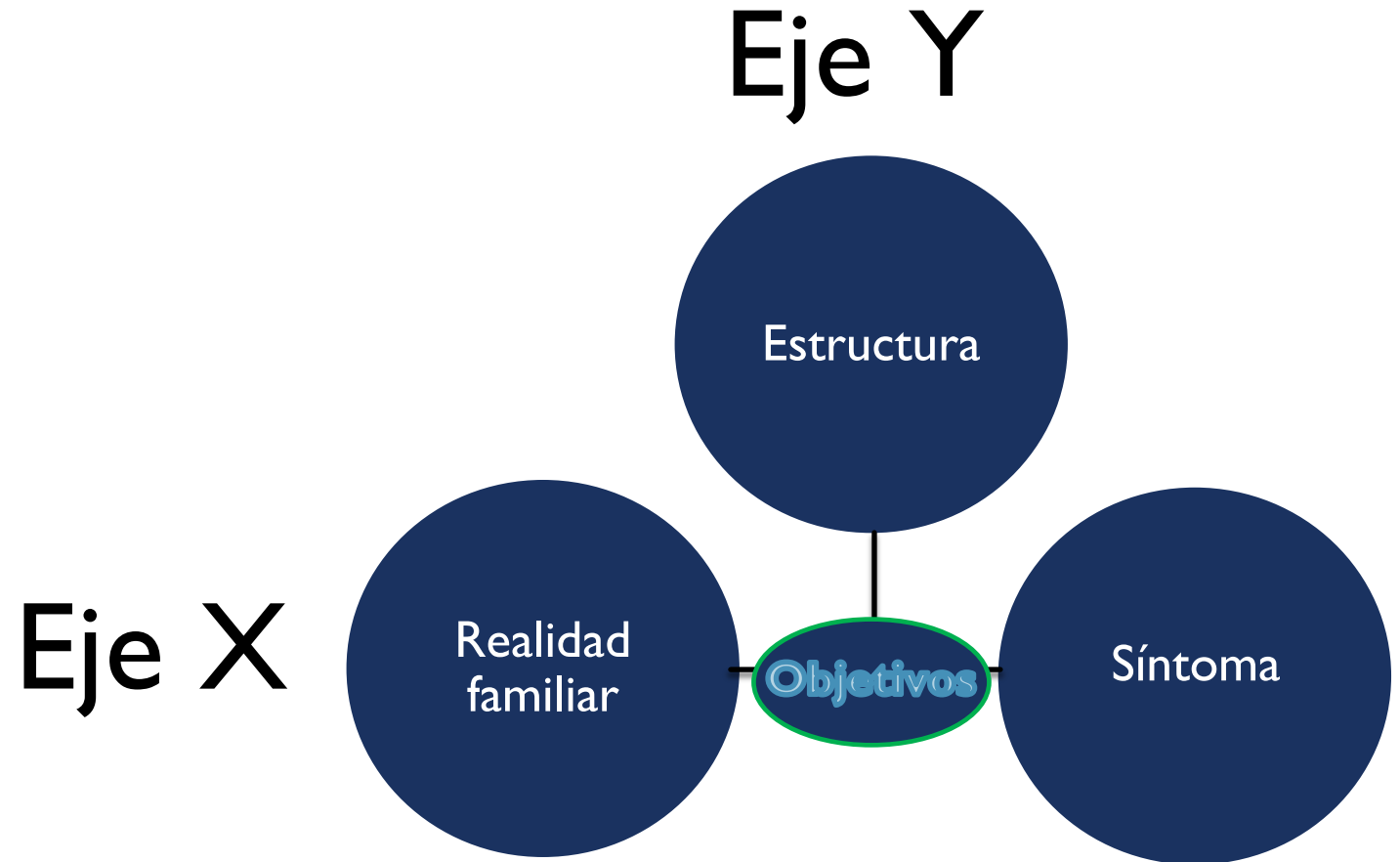
(Minuchin y Fishman 2004) (Watzlawick, Beavin y Jackson 1989 )

# OBJETIVO SECUNADRIO DEL TRATAMIENTO

- **Resolver el motivo de consulta:** Frecuencia, intensidad o cambio de perspectiva.

(Minuchin y Fishman 2004)

# Organizar la información en la consulta de Terapia Familiar



(Minuchin y Fishman 2004)

# TÉCNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCIÓN EN TERAPIA FAMILIAR

- ¿Sencillo y efectivo?

¡El libro tiene 11 técnicas con  
más 30 sub técnicas y todas son  
útiles!

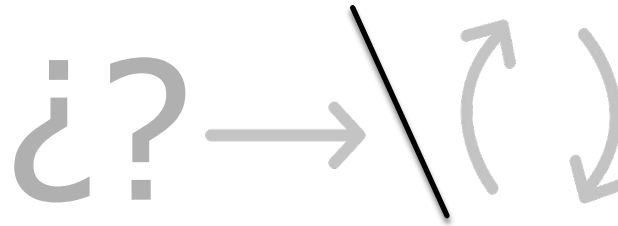
## ¿Y SI VAMOS DE 30 A SÓLO 3?

- Preguntas circulares y lineales
  - Escenificar - Ordenar
  - Iluminar - Afirmar

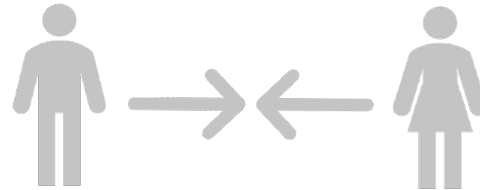


# TÉCNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCIÓN EN TERAPIA FAMILIAR

**Preguntas lineales y  
circulares - Preguntar**



**Escenificación - Ordenar**

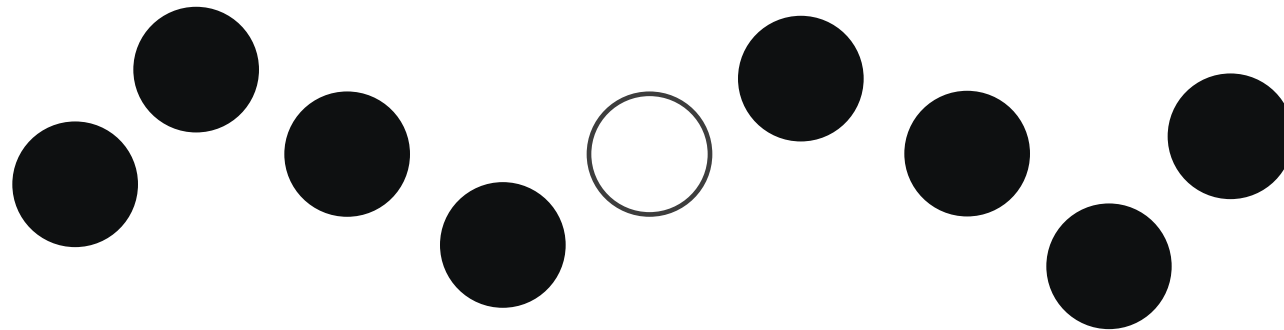


**Iluminación - Afirmar**



## TERAPIA CENTRADA EN SOLUCIONES

- Siempre hay excepciones a los problemas por muy graves que parezcan y todos los usuarios cuentan con recursos y habilidades personales.



- El origen de los problemas es irrelevante

(De Shazer, 1986) (O'hanlon y Weiner - Davis 1990)

# Organizar la información en la consulta Terapia Individual Centrada en Soluciones

## Objetivos Terapéuticos:

Conductas observables, medibles, personales que significan la resolución del problema en cuanto a frecuencia, intensidad o cambio de perspectiva



(De Shazer, 1986)  
(O'hanlon y Weiner - Davis 1990)

# TÉCNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCIÓN TERAPIA INDIVIDUAL CENTRADA EN SOLUCIONES

- ¿Sencillo y efectivo?

¡El libro tiene más de 40 formas  
de intervención y todas son  
útiles!

(O'hanlon y Weiner - Davis 1990)

# TÉCNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCIÓN TERAPIA INDIVIDUAL CENTRADA EN SOLUCIONES

- ¿Sencillo y efectivo?

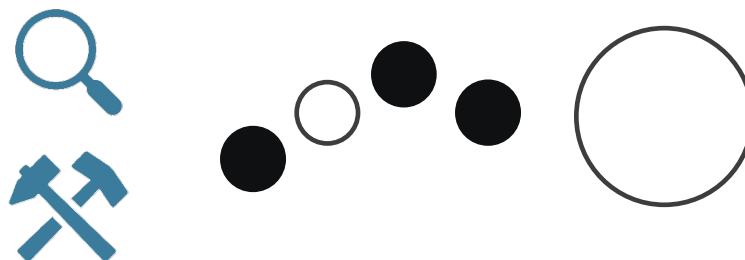
¡Espera hay un libro con 200  
tareas en terapia breve  
de Mark Beyerbach!

## ¿Y SI VAMOS DE 30 A SÓLO 3?

- Preguntas sobre excepciones
  - Normalización
    - Elogios

# 🔧 Técnicas de intervención en Terapia Centrada en Soluciones 🗝️

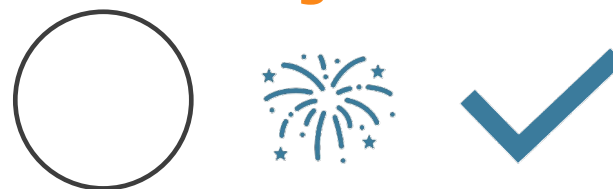
Preguntas sobre excepciones: Detectar / Construir / Amplificar



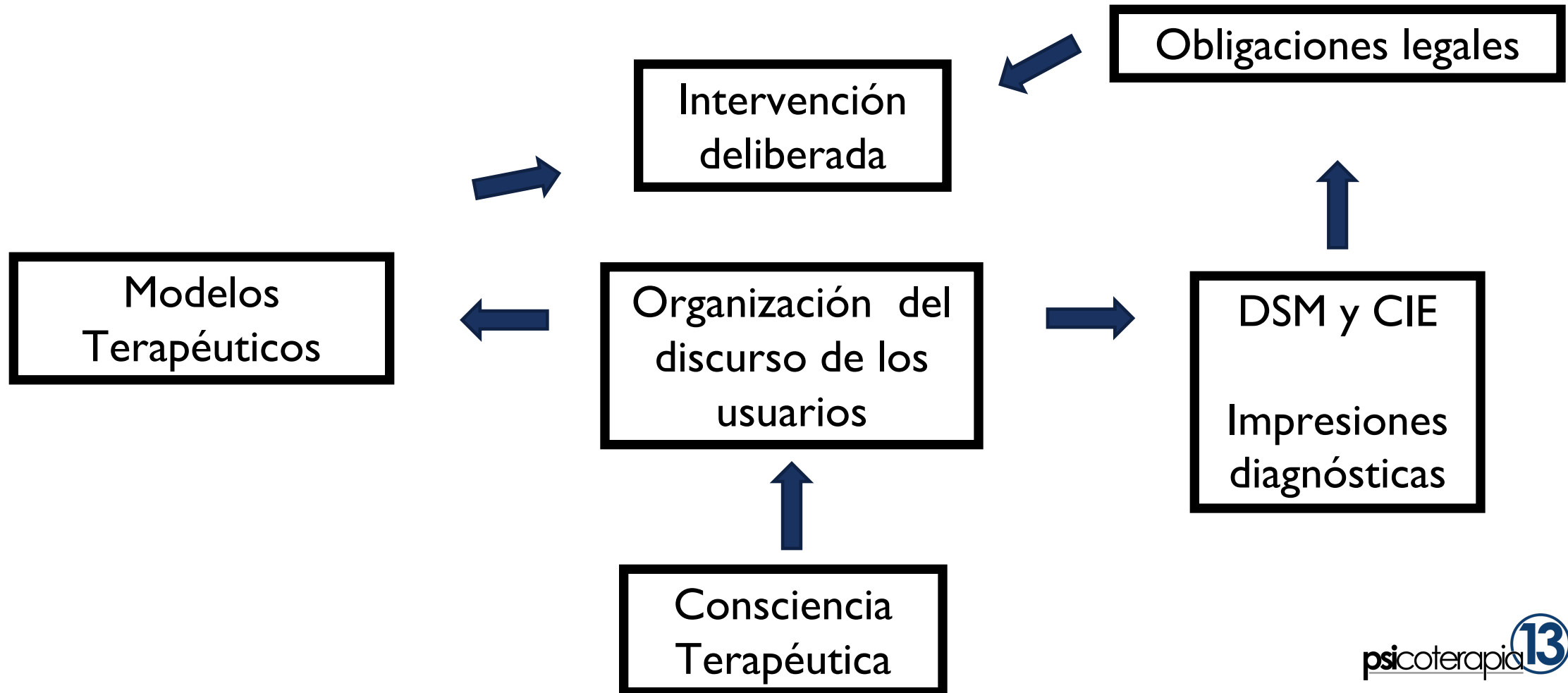
Normalización



Elogios



# RESUMEN





# ¿Cómo sabemos qué tan efectivos somos en terapia?

## Escala de Evaluación de Sesión

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: (Años): \_\_\_\_\_  
 Sexo: \_\_\_\_\_ Número de sesión \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Por favor contesta libremente a las siguientes preguntas con la finalidad de evaluar la calidad de la sesión del día de hoy. Marca con una "X" en una escala del 1 al 10 para evaluar y posteriormente manifiesta tus motivos para hacer la elección.

1) En la sesión del día de hoy me sentí:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 Poco escuchado, entendido y respetado. Muy escuchado, entendido y respetado.

¿Por qué?

---



---

2) En la sesión del día de hoy:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 No hablamos acerca de los temas que yo quería. Hablamos acerca de los temas que yo quería.

¿Por qué?

---



---

3) La forma de trabajar del terapeuta que me atendió:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 No me agrada en absoluto. Me agrada mucho.

¿Por qué?

---



---

4) Considero que la sesión del día de hoy me fue:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 De ninguna utilidad. De mucha utilidad.

¿Por qué?

---



---



(Johnson, Miller y  
 Duncan 2003)

78°



psicoterapia **13**

## DISTINCIONES DEL CURSO

- Aprendizaje profesional, práctico y entretenido.
- Obligaciones legales
- Práctica clínica con familias y pacientes individuales reales



# CONTENIDO DEL CURSO

- Bases Teóricas
- 2 Modelos estructurados de Terapia Sistémica
- 4 Modelos post estructurados de Terapia Sistémica
- Procedimientos obligatorios y práctica clínica supervisada



# INFORMACIÓN DEL CURSO

Ψ Dirigido: Exclusivamente a Psicólogos, pasantes y estudiantes de psicología. Ψ



Del Miércoles 13 de marzo de 2024 al Miércoles 19 de marzo de 2025.



Horario: Días Miércoles de 17:00 a 21:00 Hrs.



Sede: Asistencia 100 % virtual a través de videoconferencia Zoom.





Valor Oficial: Hospital General Pachuca - Secretaría de Salud a nivel Nacional en México.

# PRECIO DEL EVENTO Y BECAS

 **COSTO NORMAL:** 13 mensualidades de \$2500 (dos mil quinientos pesos).

 **BECA DEL 33% CON INSCRIPCIÓN ANTICIPADA:** 13 mensualidades de \$1600 (mil seiscientos pesos).

 Realizando transferencia, pago electrónico o depósito en efectivo por la primera mensualidad equivalente a la inscripción por \$1600 (mil seiscientos pesos) 

 **Fecha límite de inscripción con beca:** Martes 05 de marzo de 2024.

## DE OBSEQUIO CON TU INSCRIPCIÓN...

- Documentos esenciales del expediente clínico
- Todas las videograbaciones del curso



## MEDIOS DE CONTACTO

- Mtro. Jorge Ojeda
- <https://goo.su/7YmxR4>





BONUS

- Normas Oficiales Mexicanas

# NORMAS OFICIALES Y PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE RIESGO

- 004 Expediente clínico
- 024 Del expediente clínico electrónico
- 025 Psiquiatría: Alteraciones en la senso - percepción
- 028 Adicciones: Consumo de sustancias
- 046 Violencia: Violencia de género
- 047 Grupo Etario de 10 a 19 años

# REFERENCIAS

- De shazer, S. (1986). Claves para la solución en Terapia breve. España: Paidós.
- Fisch, R., Weakland, J. H. y Segal, L. (1994). La táctica del cambio. España: Herderder.
- Haley, J. (2010). Las tácticas de poder de Jesucristo y otros ensayos. España: Paidós.
- Johnson, D. L. Miller, S. y Duncan, B. (2003). The Session Rating Scale: Preliminary Psychometric Properties of a “Working” Alliance Measure. Journal of Brief Therapy Volume 3, Number 1 • Fall/Winter 2003.
  - Lax, W.D., en Gergen, K. y S. McNamee (1996). Terapia como construcción social. España: Paidós.
- **Miller, S. Hubble, M. A. y Chow, D. (2020). Better Results: Using Deliberate Practice to Improve Therapeutic Effectiveness. Estados Unidos de América: American Psychological Association.**
  - **Minuchin, S. y Fishman Ch. (2014). Técnicas de terapia familiar. España: Paidós.**
  - O’Hanlon, H. W. y Weiner - Davis, M. (1990). En busca de soluciones. España: Paidós
  - Watzlawick, P. y Nardone, G.(2000). Terapia breve estratégica. España; Paidós.
- **Watzlawick, P. Beavin, J. y Jackson D. Don. (1993). Teoría de la comunicación humana. España Herder.**